

Nazwa przedmiotu/modułu:			Wiktymologia				
Nazwa angielska:			Victimology				
Kierunek studiów:			Pedagogika: resocjalizacja z kryminologią				
Poziom studiów:			Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów			Praktyczny				
Jednostka prowadząca:			Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki				
Prowadzący przedmiot:			dr hab. M. Heine				
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	W	C	L	WR	Inne*	Łącznie	ECTS
5		30				30	2
II Cel przedmiotu							
C1 – Przekazanie wiedzy z zakresu przedmiotu badań wiktymologicznych, usytuowania wiktymologii w systemie nauk i jej szczególnych relacji z kryminologią.							
C2 - Zapoznanie studentów z zadaniami i rodzajami wiktymologii, klasyfikacjami zagrożeń jakie występują w obszarze badań wiktymologicznych.							
C3 - Przekazanie wiedzy z zakresu typologii ofiar w kontekście podejmowania określonych czynności podczas realizacji różnorodnych zadań służbowych realizowanych przez służby mundurowe							
III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:							
Podstawy wiedzy z zakresu psychologii							
IV Oczekiwane efekty uczenia się							
EU 1- Student ma specjalistyczna wiedzę w zakresie identyfikacji ofiar i pomiaru wiktymizacji							
EU 2- Student ma specjalistyczną wiedzę w zakresie identyfikacji ofiar i pomiaru wiktymizacji							
EU 3 - Student potrafi sprawnie porozumiewać się z innymi osobami w obszarze redukcji strachu i lęku przed stanieniem się ofiarą przestępstw							
EU 4 - Student potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę do organizowania działań związanych z identyfikacją ofiar oraz organizacji pomocy im.							
EU 5- Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu wiktymologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania zachowań ofiar w różnych sytuacjach społecznych i jednostkowych.							
V Treści programowe:							
Forma zajęć: ćwiczenia /wpisać formę zajęć/							Liczba godzin
Ćwiczenie 1	Wybrane zagadnienia wiktymologii ogólnej.						3
Ćwiczenie 2	Ofiary alkoholizmu, uzależnienia od narkotyków i nikotyn izmów – charakterystyka i sposoby przeciwdziałania.						3

<b>Ćwiczenie 3-4</b>	Ofiary uzależnienia od mediów i sekt – charakterystyka i sposoby przeciwdziałania.	<b>3</b>
<b>Ćwiczenie 5</b>	Samobójstwo jako akt autowiktylizacji.	<b>3</b>
<b>Ćwiczenie 6</b>	Miejsce pracy jako źródło zagrożeń.	<b>4</b>
<b>Ćwiczenie 7-8</b>	Mobbing, jako szczególny przejaw przemocy wobec pracownika – ofiary.	<b>4</b>
<b>Ćwiczenie 9-10</b>	Wybrane zagadnienia wiktymologii społecznej.	<b>5</b>
<b>Ćwiczenie 11</b>	Wiktymologia penitencjarna.	<b>5</b>
	<b>Suma godzin</b>	<b>30</b>
<b>VI Narzędzia dydaktyczne</b>		
<b>1.</b>	Wykresy, diagramy, podręczniki i teksty przedmiotowo-metodyczne*	
<b>2.</b>	Foliogramy, przeźrocza, nagrania magnetofonowe, nagrania radiowe i telewizyjne*	
<b>3.</b>	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny) oraz komputery.*	
<b>VII Metody dydaktyczne</b>		
	1. wykład podający, wykład konwersacyjny 2. burza mózgów, pogadanka, prezentacja multimedialna, dyskusja, debata	
<b>VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)</b>		
<b>F1</b>	Formy pisemne - projekt	
<b>F2</b>	Indywidualne większe formy wypowiedzi ustnych	
<b>P1</b>	Testy pisemny otwarty sprawdzające wiedzę i umiejętności	
<b>IX Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>Forma aktywności</b>		<b>Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		<b>30</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)		<b>12</b>
Przygotowanie się do zajęć		<b>8</b>
Przygotowanie indywidualnego projektu wypowiedzi pisemnej		<b>5</b>
Przygotowanie do testu pisemnego		<b>5</b>
<b>SUMA</b>		<b>60</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>		<b>2</b>
<b>X Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Bieńkowska E., Wiktymologia. Zarys wykładu, Warszawa 2000		
1. Hołyst B., Wiktymologia, Warszawa 2006		
3. Kuć M., Wiktymologia. Warszawa 2010		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Amin S.M., Ofiara przestępstwa we współczesnych systemach prawnych ze szczególnym uwzględnieniem jurysprudenii Islamu, Toruń 1995		
2. Bieńkowska E., Państwowa kompensacja dla ofiar przestępstw, PiP 2008, z. 5		

3. Bieńkowska E., Mazowiecka L., Prawa ofiar przestępstw, Warszawa 2009
4. Bieńkowska E., Mazowiecka L., Uprawnienia pokrzywdzonego przestępstwem, Warszawa 2009
5. Falandysz L., Wiktymologia, Warszawa 1979
6. Hołyst B., Terroryzm, t. 1, Warszawa 2009
7. Hołyst., Suicydologia, Warszawa 2002
8. Mazowiecka L. (red.), Wiktyimizacja wtórna, Warszawa 2012
9. Siemaszko A., Kogo biją, komu kradną. Przestępczość nie rejestrowana w Polsce i na świecie, Warszawa 2001

#### **XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI**

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Sposób oceny</b>
EU 1	K_W15,	C1, C2, C3,	Cw1,4,8 Cw. 2,3-4,5	1	1,2	F 1,2
EU 2	K_W20	C1, C2, C4,	Cw2, Cw. 9-10, 11	1	1,2	F1,2
EU 3	K_U03	C2, C3,	Cw 7-8, Cw 9-10	1,2,3	2	F1,2
EU 4	K_U14	C1	Cw 11	1,2,3	2	F, P1
EU 5	K_K02	C2	Cw. 1,6, 9-10	1	2	P1

#### **XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

W celu pełnej orientacji studenta, co do stawianych mu wymagań oraz zakresu sprawdzania opanowanych przez niego wiadomości i umiejętności **można** umieścić dodatkową informację precyzującą, jaką notę można otrzymać w zależności od stopnia opanowania danego efektu

#### **XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, np. prezentacjami, instrukcjami do laboratorium itp.\*

\*Dane umieszczone w karcie przedmiotowej są danymi przykładowymi